

PROGRAMA DE DISCIPLINA				
Código Disciplina	HCS005 LABORATÓRIO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS	Carga Horária		
		Teóricas	Práticas	Estágio
		45	-	-
		Total		
		45		
Ementa	A profissionalização das ciências e seus efeitos sobre o ensino acadêmico. Leitura de texto acadêmico. Formas de apresentação do texto acadêmico. Fichamentos e resenhas. Formulação de problema de pesquisa. Levantamento bibliográfico. Produção de texto acadêmico. Elaboração de resumos e painéis. Planejamento e elaboração de seminários.	Pré-req	Não há	
DOCENTE(S)				
Professor(a) Assist/Monitor	José Miguel Rasia			
VALIDADE				
Validade	1º semestre / 2015	Horário	Terça-feira 07h30min às 09h30min	Quinta-feira 07h30min às 09h30min
		Turma	A	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
Objetivo Programa	Compreender e exercitar as principais atividades acadêmicas: leitura, escrita, elaboração de problemas de pesquisa e identificação dos métodos de análise e modos de argumentação.			
	1. Introdução: a profissionalização da ciência e os efeitos sobre o ensino e o aprendizado acadêmico 3. Estratégias de leitura e análise de textos acadêmicos 4. Elaboração de fichamentos e resenhas 4. Formulação de problema de pesquisa 5. Levantamento bibliográfico: meio físico e meio digital 5. Redação de texto acadêmico 6. Elaboração de resumos e painéis 7. Planejamento e apresentação de seminários.			
Calendário	Apresentação do programa e discussão sobre as condições de produção de conhecimento científico Estratégias de leitura de texto acadêmico: do clássico ao artigo de revista científica contemporânea Texto de orientação para leitura: SEVERINO, Antônio Joaquim. <i>Metodologia do trabalho científico</i> . São Paulo: Cortez, 2007. (49-66) Texto que é objeto de análise: DURKHEIM, Emile. <i>Da divisão do trabalho social</i> . São Paulo: Martins Fontes: 1999. Estratégias de leitura de texto acadêmico: do clássico ao artigo de revista científica contemporânea Texto de orientação para leitura: SEVERINO, Antônio Joaquim. <i>Metodologia do trabalho científico</i> . São Paulo: Cortez, 2007. (49-66) Textos que é objeto de análise: CASTANEDA, Marcelo. Ambientalização e politização do consumo nas práticas de compra de orgânicos. <i>Cad. CRH</i> [online]. 2012, vol.25, n.64, pp. 147-160. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/ccrh/v25n64/11.pdf Acesso em: 08/04/2013 Produção de fichamentos e resenhas Texto de orientação para leitura: LÉTOURNEAU, Jocelyn. <i>Ferramentas para o pesquisador iniciante</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2011. (Capítulo 1: Como fazer uma resenha de leitura) ECO, Umberto. <i>Como se faz uma tese</i> . São Paulo: Perspectiva, 2010. (capítulo 4) O aluno deverá escolher um texto clássico para a elaboração da resenha e do fichamento Produção de Fichamentos e resenhas Texto de orientação para leitura: LÉTOURNEAU, Jocelyn. <i>Ferramentas para o pesquisador iniciante</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2011. (Capítulo 1) ECO, Umberto. <i>Como se faz uma tese</i> . São Paulo: Perspectiva, 2010. (capítulo 4) O aluno deverá escolher um texto clássico para a elaboração da resenha e do fichamento Produção de fichamentos e resenhas Produção de fichamentos e resenhas			

	<p>ECO, Umberto. <i>Como se faz uma tese</i>. São Paulo: Perspectiva, 2010. (capítulo 1) O aluno deverá definir um tema de análise para prosseguir nas próximas etapas da disciplina.</p> <p>Pesquisa bibliográfica: da biblioteca à internet</p> <p>ECO, Umberto. <i>Como se faz uma tese</i>. São Paulo: Perspectiva, 2010. (capítulo 3) LÉTOURNEAU, Jocelyn. <i>Ferramentas para o pesquisador iniciante</i>. São Paulo: Martins Fontes, 2011. (Capítulo 2)</p> <p>Adequação problema e método/questão do plágio</p> <p>Entrega de parte introdutória do texto/Formulação do sumário e início da escrita apresentando os dados da pesquisa</p> <p>Entrega de parte do texto/Formulação do resumo</p> <p>Planejamento de seminários e painéis</p> <p>Apresentação de seminários/Entrega dos relatórios de bancas e do texto final</p> <p>Lançamento das notas</p>
Avaliação	<p>Elaboração de textos. Entrega de relatórios de leitura e de banca. Elaboração de painéis. Planejamento e apresentação de seminários</p>
Bibliografia Básica e Bibliografia Complementar	<p>. ECO, Umberto. <i>Como se faz uma tese</i>. São Paulo: Perspectiva, 2010. (capítulo 5) . SEVERINO, Antônio Joaquim. <i>Metodologia do trabalho científico</i>. São Paulo: Cortez, 2007. (49-66) .LÉTOURNEAU, Jocelyn. <i>Ferramentas para o pesquisador iniciante</i>. São Paulo: Martins Fontes, 2011. (Capítulos 13, 14 e Anexos) DURKHEIM, Emile. <i>Da divisão do trabalho social</i>. São Paulo: Martins Fontes: 1999. Texto que é objeto de análise:</p> <p>. FARACO, Carlos Alberto e TEZZA, Cristovão. <i>Prática de texto para estudantes universitários</i>. Rio de Janeiro: Vozes, 2001. . TAMANINI, Marlene et al. <i>Normas para apresentação de trabalhos científicos no curso de Ciências Sociais da UFPR</i>. Curitiba: UFPR, Departamento de Ciências Sociais, 2012. . UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE. <i>Nem tudo que parece é: entenda o que é plágio</i>. Cartilha elaborada pela Comissão de Avaliação de Casos de Autoria (biênio 2008-2010). Niterói: Universidade Federal Fluminense, Instituto de Arte e Comunicação Social (IACS), Departamento de Comunicação Social. Disponível em: <http://www.uff.br/biologiauff/index_arquivos/CARTILHAplagio.pdf>. Acesso em: 24/02/2012. ANTUNES, Irandé. <i>Lutar com palavras: coesão e coerência</i>. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.</p>
Atividades	<p>Atividades em sala de aula, trabalhos extraclasse individuais, seminários, textos.</p>