



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS  
Departamento de História

**PROGRAMA DE DISCIPLINA (Ficha 2)**

Disciplina: História Antiga I					Código: HH 050	
Natureza: ( ) Obrigatória / ( ) Optativa			( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular			
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: ( X ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( )..... % EaD*		
CH Total:	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	
<b>EMENTA</b>						
ESTUDO DA ANTIGUIDADE DA EUROPA OCIDENTAL COM ÊNFASE NA VIDA MATERIAL, POLÍTICA, MENTAL, SOCIAL E CULTURAL.						
<b>PROGRAMA</b>						
A disciplina visa introduzir às alunas e aos alunos ao estudo da História Antiga e à produção autônoma do conhecimento, buscando a compreensão das estruturas econômicas, sociais, políticas e ideológicas da Antiguidade a partir da crítica aos discursos sobre Grécia e Roma na sociedade contemporânea. A disciplina se propõe, portanto, a traçar um panorama das principais teorias para o estudo do mundo Greco-latino e, também, aproximar aos alunos da diversidade de fontes para estudar o mundo antigo, considerando tanto os textos como a cultura material.						
<b>OBJETIVO GERAL</b>						
O objetivo geral da disciplina é que o/a aluno/a conheça o conteúdo básico dos estudos sobre História da Grécia e Roma Antiga e perceba como os estudos sobre o passado antigo se atrelam às construções políticas do presente.						
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>						
Conhecer os principais debates historiográficos sobre os Estudos Clássicos, dominar a escrita sobre o passado clássico, aprender os diferentes tipos de documentos (escritos e materiais) para conhecer a História da Grécia e Roma, posicionar criticamente sobre os discursos da modernidade que tem como tema o passado clássico, desenvolver sensibilidade para a diversidade de possibilidades de se estudar a antiguidade, estimulando a pesquisa.						
<b>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS</b>						
<b>Unidade 1 – metodologia</b> Mês: fevereiro e março Aulas expositivas ministradas pela professora que visavam introduzir aos estudantes aspectos teóricos/metodológicos do estudo da história antiga. Parte das aulas também serão utilizadas para que os e as estudantes iniciantes conheçam a produção de história antiga no Brasil, assim como as formas de acesso a esses trabalhos.						
<b>Unidade 2 – Grécia</b> Mês: final de março/abril Aulas expositivas ministradas pela professora com os principais eventos da História da Grécia amparada pela discussão de textos de apoio, elaborada pelos alunos.						
<b>Unidade 3 – Roma</b> Mês: final de abril/maio Aulas expositivas ministradas pela professora com os principais eventos da História de Roma amparada pela discussão de textos de apoio, elaborada pelos alunos.						
<b>Unidade 4 – Oficinas</b> Mês: junho Trabalho em sala de aula, acompanhado pela professora de trechos de documentos greco-						

romanos para introduzir os alunos na produção crítica de conhecimento. Também será feita a leitura dramática de uma peça de Plauto a escolha dos estudantes.

#### FORMAS DE AVALIAÇÃO

1. Os e as estudantes deverão apresentar, em grupos previamente definidos, um relatório breve de cada texto de leitura obrigatória no dia programado para a discussão – a forma do relatório será explicado pela professora no 1º dia de aula, bem como nesse dia será definida a ordem dos textos de leitura obrigatória e datas de discussão para que os e as estudantes possam se organizar ao longo do semestre.

2. Cada aluno realizará 02 provas escritas presenciais e individuais em sala de aula: uma ao final da Unidade 2 e outra ao final da Unidade 4

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)

FUNARI, PPA, *Grécia e Roma*, São Paulo: Contexto, 2001.

Rosa, C.B; Marques, J.B; Tacla, A.B; Mendes, N.M. (Orgs.). *A Busca do Antigo*. Rio de Janeiro: Nau Editora, 2011.

SILVA, G. V. et MENDES, N. M. (orgs) *Repensando o Império Romano - Perspectiva socioeconômica, política e cultural*, R.J., Mauad, 2006.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (3 títulos)

GARRAFFONI, R.S, *Gladiadores na Roma Antiga: dos combates às paixões cotidianas*, São Paulo: Annablume-Fapesp, 2005.

GRILLO, JGC, *Arqueologia Clássica – O cotidiano de gregos e romanos*, Curitiba: Editora Prismas, 2015.

HINGLEY, R. *O Imperialismo Romano: novas perspectivas a partir da Bretanha*. 1. ed. São Paulo: Editora Annablume, 2010.

Programa válido para o 1º semestre letivo de 2018.

Professor da Disciplina: Renata Senna Garraffoni

Assinatura:

\_\_\_\_\_

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente (carimbo)

Assinatura:

\_\_\_\_\_