



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Departamento de História

Ficha 2 (variável)

1º Semestre - 2018

1º Semestre - 2018						
Disciplina: História do Brasil I					Código: HH060	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito: não tem		Co-requisito: não tem		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD ()..... % EaD*		
CH Total: 60	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP) 0	Estágio (ES) 0	Orientada (OR) 0	
CH semanal: 4						
EMENTA (Unidade Didática)						
Estudo da sociedade brasileira no período colonial, enfatizando a inter-relação do sistema colonial com a vida cotidiana e o imaginário						
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)						
<ul style="list-style-type: none"> - Modelos explicativos para a história do período colonial - Antes do Descobrimento - História e historiografia - Os descobrimentos e a formação do Império - História e historiografia - Escravidão e tráfico no mundo luso - História e historiografia - O Século XVI: sociedade, espaço, economia, religião e cultura - história e historiografia - O Século XVII: sociedade, espaço, economia, religião e cultura - história e historiografia - O Século XVIII: sociedade, espaço, economia, religião e cultura - história e historiografia - A América lusa e o mundo atlântico - história e historiografia 						
OBJETIVO GERAL						
- Instrumentar o aluno à leitura e interpretação de obras historiográficas e documentos acerca do Brasil Colonial objetivando a construção do conhecimento histórico sobre o período e o ensino de história do Brasil e suas metodologias de ensino						
OBJETIVO ESPECÍFICO						
- Capacitar o aluno à crítica historiográfica, à pesquisa e à produção de conhecimento em História do Brasil Colonial e ao ensino de História do Brasil Colonial nos níveis Fundamental e Médio						
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS						
Os conteúdos serão desenvolvidos a partir de aulas expositivo-dialogadas, seminários, análises de produção historiográfica e documentos de época, com atividades e exercícios de produção de textos, análises historiográficas, interpretação de fontes documentais e metodologias de ensino a serem desenvolvidos em sala de aula ou como tarefa para casa. Recursos pedagógicos: quadro de giz, computador e projetor de multimídia, conexão com a internet. Inclui uso da biblioteca e seu acervo e acervos digitais disponibilizados na internet. Todas as atividades demandam leitura prévia dos textos indicados como suporte para as unidades temáticas.						
FORMAS DE AVALIAÇÃO						
<ul style="list-style-type: none"> - O aluno será avaliado na totalidade de sua participação nas atividades propostas; - Serão realizadas um mínimo de duas atividades de avaliação podendo ser estas em grupo ou individuais, conforme instruções em sala de aula; - A frequência e pontualidade também serão observadas para a composição da nota, bem como a demonstração de ter procedido as leituras subsidiárias previstas para as unidades através de exercícios em sala de aula; - Serão considerados partes constitutivas da avaliação a capacidade de expressão oral e escrita, com bom uso da língua portuguesa, domínio de conceitos e expressões específicas da área em questão no desenvolvimento das atividades propostas e em seu uso em sala de aula; - A participação ativa e produtiva nas atividades propostas também serão alvo de avaliação. <p>Os detalhes do sistema de avaliação bem como o cronograma das atividades e o programa detalhado da disciplina com a programação de leituras subsidiárias serão apresentados no primeiro dia de aula. Ambos terão em consideração o calendário acadêmico dessa universidade e as atividades acadêmicas específicas do Departamento de História.</p>						
BIBLIOGRAFIA BÁSICA						
<p>FREYRE, Gilberto. Casa-Grande & Senzala. Rio de Janeiro: Record, 2000. (ou qualquer outra edição)</p> <p>HOLANDA, Sérgio Buarque de. Raízes do Brasil. São Paulo: Companhia da Letras, 1995. (ou qualquer outra edição)</p> <p>PRADO JUNIOR, Caio. Formação do Brasil Contemporâneo. Colônia. São Paulo: Brasiliense, 1973 (ou qualquer outra edição)</p>						

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FRAGOSO, João, & FLORENTINO, Manolo. **Arcaísmo como Projeto. Mercado atlântico, sociedade agrária em uma economia colonial tardia - Rio de Janeiro c. 1790 - c. 1840**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.

MONTEIRO, John Manuel. **Negros da Terra: índios e bandeirantes nas origens de São Paulo**. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.

SCHWARTZ, Stuart. **Segredos Internos: engenhos e escravos na sociedade colonial**. São Paulo: Companhia das Letras, 1988.

Informações Adicionais

- Todos os trabalhos desenvolvidos na disciplina são **AUTORAIS**, não sendo aceitas cópias totais ou parciais de trabalhos de autoria alheia, com ou sem permissão do autor, sem a devida **referência**. A entrega de cópia de trabalhos implica em **PLÁGIO ACADÊMICO**, o qual é crime e tem sanções legais e institucionais prescritas. A entrega de trabalhos copiados, ainda que com cópia parcial ou de pequenos trechos, paráfrases, etc. acarretará **REPROVAÇÃO na atividade**, sendo-lhe atribuído o valor **ZERO** na primeira vez e **REPROVAÇÃO NA DISCIPLINA** no caso de reincidência, cabendo ao professor encaminhar para que se tomem as demais medidas cabíveis de acordo com a legislação vigente no país e com os Regimentos Internos desse Curso de Graduação e dessa Universidade. **Sobre o Plágio Acadêmico ver: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/inca/plagio_academico.pdf**

- a presente programação, as formas de avaliação, as metodologias de ensino, a bibliografia e demais itens aqui colocados estão sujeitos à alterações, substituições, inclusões e retiradas a critério da professora, visando a melhor apreensão e desenvolvimento dos conteúdos bem como a sua valorização com as ferramentas de avaliação readequadas em atenção a novas demandas surgidas no desenvolvimento da disciplina ou alterações no calendário acadêmico. Qualquer modificação será precedida de aviso aos alunos matriculados e identificados conforme orientação abaixo;

- Alunas e alunos regularmente matriculados deverão enviar mensagem para brasilufpr@gmail.com, incluindo no título NOME COMPLETO e endereço eletrônico válido, apresentando-se como aluno da disciplina. Somente por essa caixa de mensagens se darão as trocas de mensagens, avisos, envios de materiais extras, acesso aos cronogramas atualizados de leituras e textos, propostas de atividades e envio e recebimento de arquivos com as atividades escritas solicitadas

Programa válido para o 1º semestre letivo de 2018.
Professor da Disciplina: Martha Daisson Hameister

Assinatura:



Chefe de Departamento ou Unidade equivalente
(carimbo)

Assinatura: _____