



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Departamento de História

Ficha 2 (variável)

1º Semestre - 2018

1º Semestre - 2018					
Disciplina: Tópicos Especiais de América Latina - 2018-1					Código: HH076 e HH245
Natureza: () Obrigatória (X) Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular			
Pré-requisito: não tem		Co-requisito: não tem		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*	
CH Total: 60	Padrão (PD): 0	Laboratório (LB): 0	Campo (CP) 0	Estágio (ES) 0	Orientada (OR) 0
CH semanal: 4					
EMENTA (Unidade Didática)					
Estudo monográfico de temas de História da América Latina					
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)					
<ul style="list-style-type: none"> - América antes da América - rotas de ingresso e dispersão do <i>Homo Sapiens sapiens</i> na América - As populações autóctones e o contato com os Europeus - Período Colonial: o lugar dos índios na sociedade - Religião e Legislação - O Século XIX e as mudanças na América - O Século XX e a ideia de "progresso" - O Século XXI e os novos desafios para a sobrevivência de comunidades indígenas na América Latina 					
OBJETIVO GERAL					
- Instrumentar o alunas e alunos à leitura e interpretação de obras historiográficas e documentos e ao desenvolvimento de pesquisas e elaboração de materiais educativos sobre a temática.					
OBJETIVO ESPECÍFICO					
- Capacitar o alunas e alunos proceder investigações no âmbito da História, através do conhecimento de seus métodos de investigação e de uma perspectiva interdisciplinar acerca da temática.					
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS					
Os conteúdos serão desenvolvidos a partir de aulas expositivo-dialogadas, seminários, análises de produção historiográfica e documentos de época, com atividades e exercícios de produção de textos, análises historiográficas, interpretação de fontes documentais e metodologias de ensino a serem desenvolvidos em laboratório ou como tarefa extra-classe. Recursos pedagógicos: quadro de giz, computador e projetor de multimídia, conexão com a internet. Inclui uso da biblioteca e seu acervo e acervos digitais disponibilizados na internet. Todas as atividades demandam leitura prévia dos textos indicados como suporte para as unidades temáticas.					
FORMAS DE AVALIAÇÃO					
<ul style="list-style-type: none"> - Alunas e alunos serão avaliados na totalidade de sua participação nas atividades propostas; - Serão realizadas um mínimo de duas atividades de avaliação em meados e final do semestre podendo ser estas em grupo ou individuais, conforme instruções em sala de aula ; - A frequência e pontualidade também serão observadas para a composição da nota, bem como a demonstração de ter procedido as leituras subsidiárias previstas para as unidades através de exercícios em sala de aula; - Serão considerados partes constitutivas da avaliação a capacidade de expressão oral e escrita, com bom uso da língua portuguesa, domínio de conceitos e expressões específicas da área em questão no desenvolvimento das atividades propostas e em seu uso em sala de aula; - A participação ativa e produtiva nas atividades propostas também serão alvo de avaliação. 					
Os detalhes do sistema de avaliação bem como o cronograma das atividades e o programa detalhado da disciplina com a programação de leituras subsidiárias serão apresentados no primeiro dia de aula. Ambos terão em consideração o calendário acadêmico dessa universidade e as atividades acadêmicas específicas do Departamento de História.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
BETHELL, Leslie. <i>História da América Latina: A América Latina Colonial</i> . Vol. 1. São Paulo/Brasília: EDUSP/Fundação Alexandre de Gusmão, 1998.					

BETHELL, Leslie. *História da América Latina: A América Latina Colonial*. Vol. 2. São Paulo/Brasília: EDUSP/Fundação Alexandre de Gusmão, 1998.

ABREU, Capistrano de. *Capítulos de História Colonial*. Brasília: Conselho Editorial do Senado Federal, 1998. Enlace para baixar gratuitamente: <http://livraria.senado.leg.br/ebooks/capitulos-de-historia-colonial.html> (ou qualquer outra edição)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ESTENSSORO, Juan Carlos. "El Simio de Dios: Los Indígenas y La Iglesia Frente a La Evangelización Del Perú, Siglos XVI-XVII". Bulletin de l'Institut français d'études andines, 2001. Enlace para baixar gratuitamente: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=12630304>.

SCHWARTZ, Stuart. "Tapanhuns, Negros da Terra e Curibocas: causas comuns e confrontos entre negros e indígenas". *Revista Afro-Ásia* 29-30 (2002): 13-40. Enlace para baixar gratuitamente: <https://portalseer.ufba.br/index.php/afroasia/article/view/21053/13650>

WITTMANN, Luísa T. *O Ensino (d)e História indígena*. Belo Horizonte: Autêntica, 2015. (ou qualquer outra edição)

Informações Adicionais

- Todos os trabalhos desenvolvidos na disciplina são **AUTORAIS**, não sendo aceitas cópias totais ou parciais de trabalhos de autoria alheia, com ou sem permissão do autor, sem a devida **referência**. A entrega de cópia de trabalhos implica em **PLÁGIO ACADÊMICO**, o qual é crime e tem sanções legais e institucionais prescritas. A entrega de trabalhos copiados, ainda que com cópia parcial ou de pequenos trechos, paráfrases, etc. acarretará **REPROVAÇÃO na atividade**, sendo-lhe atribuído o valor **ZERO** na primeira vez e **REPROVAÇÃO NA DISCIPLINA** no caso de reincidência, cabendo ao professor encaminhar para que se tomem as demais medidas cabíveis de acordo com a legislação vigente no país e com os Regimentos Internos desse Curso de Graduação e dessa Universidade. **Sobre o Plágio Acadêmico ver:** http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/inca/plagio_academico.pdf

- a presente programação, as formas de avaliação, as metodologias de ensino, a bibliografia e demais itens aqui colocados estão sujeitos à alterações, substituições, inclusões e retiradas a critério da professora, visando a melhor apreensão e desenvolvimento dos conteúdos bem como a sua valorização com as ferramentas de avaliação readequadas em atenção a novas demandas surgidas no desenvolvimento da disciplina ou alterações no calendário acadêmico. Qualquer modificação será precedida de aviso aos alunos e alunas matriculados e identificados conforme orientação abaixo;

- **Alunas e alunos regularmente matriculados deverão enviar mensagem para america.ufpr@gmail.com, incluindo no título NOME COMPLETO e endereço eletrônico válido, apresentando-se como discente na disciplina.** Somente por essa caixa de mensagens se darão as trocas de mensagens, avisos, envios de materiais extras, acesso aos cronogramas atualizados de leituras e textos, propostas de atividades e envio e recebimento de arquivos com as atividades escritas solicitadas

Programa válido para o 1º semestre letivo de 2018.
Professor da Disciplina: Martha Daisson Hameister

Assinatura:



Chefe de Departamento ou Unidade equivalente
(carimbo)

Assinatura: _____